



INTERESNE DEJAVNOSTI

ŠOL. LETO 2024/25

SEPTEMBER, 2024

OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

KAZALO INTERESNIH DEJAVNOSTI

NABOR DEJAVNOSTI PO RAZREDIH.....	2
1. RAZRED.....	2
2. RAZRED.....	3
3. RAZRED.....	4
4. RAZRED.....	5
5. RAZRED.....	7
6. RAZRED.....	8
1 PLANINSKI KROŽEK.....	10
2 VRTIČKARSKI KROŽEK.....	11
3 LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA.....	12
4 BEREM, PIŠEM, USTVARJAM.....	13
5 MINUTKE ZA BRANJE.....	14
6 VESELA ŠOLA.....	15
7 ČEBELARSKI KROŽEK.....	16
8 BRALNE URICE.....	17
9 GIBANJE ZA SPROSTITEV.....	17
10 RAZVEDRILNE URICE.....	18
11 USTVARJAMO Z GLASBO, PLESOM IN IGRO.....	19
12 USTVARJALNE DELAVNICE.....	20
13 DELAVNICA IZDELAVE NARAVNE KOZMETIKE.....	21
14 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA.....	21
15 PROSTOVOLJČEK.....	23
16 RAČUNALNIŠKI KROŽEK.....	24
17 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	25
18 ROBOTIKA.....	26
19 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA.....	26
20 GASILSKI KROŽEK.....	27
21 ŠAHOVSKI KROŽEK.....	28
22 ROKOMET ZA DEKLETA.....	29
23 CICI VESELA ŠOLA.....	29
24 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA.....	30
25 URICE BREZSKRBNOSTI.....	31
26 ANGLEŠČINA SKOZI PRAVLJICE.....	31
27 ČUJEČNOST V SEBI.....	32
28 VEZENJE.....	33
29 KEMIJA JE ZAKON.....	34
30 EKO POTEPUHI.....	35
ZUNANJE INTERESNE DEJAVNOSTI.....	36
Košarka.....	36
Rokomet dečki.....	36
Futsal.....	37

NABOR DEJAVNOSTI PO RAZREDIH

1. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDELJEK	13.15 -14.00	Pevski zbor	Valentina Baričič	U 12
TOREK	14.00 14.45	Razvedrilna urica	Maja Bubnič	TV
	1 krat na mesec	Gasilski krožek	PGD Dekani	U15
SREDA	14.00 14.45	Rokomet deklice	Kristina Petrinja	TV
	14.00 14.45	Rokomet dečki	RK Koper	DV
ČETRTEK	14.00-14.45	Gibanje za sprostitev	Keti L. Marušič	TV
	16.45 -17.30	Šah	Mojca Ivančič	U1
PETEK	14.00 14.45	Ustvarjalne delavnice	Lorena Bubnič	U2
	14.00-14.45	Cici Vesela šola	Maja Prudič	U7
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

2. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDELJ EK	14.00-14.45	Minutke za branje	Mirjana Krajačič	U2
	14.00 14.45	Košarka dečki	RK Koper	TV
TOREK	13.15 -14.00	Pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	14.00 - 14.45	Angleščina skozi pravlјice	Lia Ačkun	U7
	1X NA MESEC	Gasilski krožek	PGD Dekani	U15
SREDA	14.00 - 14.45	Rokomet deklice	Kristina Petrinja	TV
	14.00 - 14.45	Rokomet dečki	RK Koper	DV
	14.00 -14.45	Berem, pišem in ustvarjam	Tatjana Cerkvenik	U1
ČETRTEK	14.00-14.45	Urice brezskrbnosti	Lia Ačkun	U6
	15.30 -16.15	Nogomet deklice		TV
	16.45 - 17.00	Šah	Mojca Ivančič	U1
PETEK	14.00 14.45	Ustvarjalne delavnice	Lorena Bubnič	U2

	14.00-14.45	Cici Vesela šola	MAJA PRUDIČ	U7
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

3. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDELJEK	14.00-14.45	Prostovoljčki	Alenka Črnigoj	U6
	14.00 - 14.45	Pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	14.00 - 14.45	Rokomet deklice	Kristina Petrinja	DV
	14.00 14.45	Košarka dečki	RK Koper	TV
TOREK	14.00 -14.45	Bralne urice	Ina Jurinčič	U7
	14.00 -14.45	Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro	Maja Prudič	U15
	14.00 - 14.45	Angleščina skozi pravljice	Lia Ačkun	U6
	1X NA MESEC	Gasilski krožek	PGD Dekani	U15
SREDA	14.00 - 14.45	Rokomet dečki	RK Koper	DV

ČETRTEK	14.00-14.45	Urice brezskrbnosti	Lia Ačkun	U7
	15.30 -16.15	Nogomet deklice		TV
	14.00-14.45	Italijanska bralna značka	Ines Haupt	U15
	16.45 - 17.00	Šah	Mojca Ivančič	U1
PETEK	14.00 14.45	Cici Vesela šola	MAJA PRUDIČ	U15
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

4. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDELJEK	14.00-14.45	Vezenje	Sara Grzetič	U15
	14.00 - 14.45	Rokomet deklice	Kristina Petrinja	DV
	14.00 14.45	Vesela šola	Branko Filipič	U20
TOREK	14.00 14.45	Pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	14.00 -14.45	Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro	Maja Prudič	U15
	14.00 - 14.45	Futsal	Bronx	DV

	1X NA MESEC	Gasilski krožek	PGD Dekani	U15
SREDA	14.00 - 14.45	Rokomet dečki	RK Koper	DV
	14.00 - 14.45	Književnost in druge umetniške vrste	Manja Fišer	U20
	14.00 - 14.45	Robotika	Boštjan Debelak	U15
ČETRTEK	14.00-14.45	Futsal	Bronx	DV
	14.00-14.45	Italijanska bralna značka	Ines Haupt	U15
	15.30 -16.15	Nogomet deklice		TV
	14.00-14.45	Šah	Veronika Hrenk	
PETEK	14.00 14.45	Vrtičkarski krožek	Tamara Čelhar	U14
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

5. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDELJEK	14.00-14.45	Vezenje	Sara Grzetič	U15
	14.00 14.45	Vesela šola	Branko Filipič	U20
TOREK	14.00 14.45	Pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	14.00 -14.45	Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro	Maja Prudič	U15
	14.00 - 14.45	Futsal	Bronx	DV
SREDA	14.00 - 14.45	Književnost in druge umetniške vrste	Manja Fišer	U20
	14.00 - 14.45	Robotika	Boštjan Debelak	U15
ČETRTEK	14.00-14.45	Futsal	Bronx	DV
	15.30 -16.30	Nogomet deklice		
	14.00-14.45	Šah	Veronika Hrenk	U19
PETEK	14.00 14.45	Vrtičkarski krožek	Tamara Čelhar	U14
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

6. RAZRED

DAN	URA	NAZIV ID	MENTOR	PROSTOR
PONEDEL JEK	po dogovoru	Bralna značka	Irena Abram	U11
	strnjena oblika	Ustvarjalne delavnice	Irena Abram	U11
	po dogovoru	Vesela šola	Branko Filipič	U20
	po dogovoru	Logika in razvedrilna matematika	Mirjam Skok	U13
	po dogovoru	Italijanska bralna značka	Ksenija H. Ratoša	U8
TOREK	14.00-14.45	Futsal	Bronx	DV
SREDA	14.00 - 14.45	Književnost in druge umetniške vrste	Manja Fišer	U20
	po dogovoru	Angleška bralna značka	Vesna Grlica	U21
	14.00 - 14.45	Mladinski pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	strnjena oblika	Delavnica izdelave naravne kozmetike	Izabel Jurman	U14

ČETRTEK	14.00 - 14.45	Šah	Veronika Hrenk	U19
	14.00-14.45	Futsal	Bronx	DV
	14.00-14.45	Mladinski pevski zbor	Valentina Baričič	U12
	po dogovoru	Prostovoljček	Alenka Črnigoj	U6
PETEK	14.00 - 14.45	Vrtičkarski krožek	Tamara Čelhar	U14
SOBOTA		Planinski krožek	Alenka Turk	

1 PLANINSKI KROŽEK

Mentorica: Alenka Turk

Razred: 1. - 6. razreda

Dan in ura: ob sobotah

Prostor: narava

Opis in cilj dejavnosti:

Predati znanja o opremi, orientaciji, prehrani, rastlinstvu. Naučiti varne hoje. Razvijati orientacijo in občutek za gibanje. Navajati na športno zdrav način življenja. Razvijati ustrezen odnos do narave in ljudi.



OKVIRNI KOLEDAR PLANISKIH AKTIVNOSTI

1.	SPOZNAVNI POHOD DEKANI - TINJAN -DEKANI
2.	POHOD S PD IZOLA
3.	KUBED - LAČNA
4.	POT SRCA
5.	GOLIČ
6.	NANOS

Pohodi bodo ob sobotah v spremstvu odrasle osebe, z osebnimi avtomobili do izhodišča izleta, oz. z organiziranim prevozom v spremstvu staršev ali brez v sodelovanju s PD Izola.

2 VRTIČKARSKI KROŽEK

Mentorica: Tamara Čelhar

Razred: 4. in 5. r

Dan in ura: petek, 7. šolsko uro

Prostor: šolski vrt in druge zelene površine okoli šole, U14

Opis in cilj dejavnosti:

Vrtnarili bomo na šolskem vrtu. Izbirali rastline glede na letni čas in dobre oz. slabe sosede. Pripravljali bomo gredice, sadili, okopavali, pleli in zalivali. Pridelke bomo predali v šolsko kuhinjo ali pa se sami preizkusili v kuharskih sposobnostih. V deževnih dneh bomo vzgajali in skrbeli za okrasne lončnice ter pripravljali tablice z imeni rastlin oz. raziskovali hranilno vrednost posameznih vrtnin. Sodelovali bomo pri zasaditvah šolskih zelenic ter pri obiranju šolskih oljk. Odpravili se bomo tudi na obisk vrtnarije ali kmetije ter si ogledali ponudbo na lokalnem prazniku oljk.

Razvijati ustrezen odnos do narave, ozaveščati o pomenu samooskrbe in zdrave prehrane.



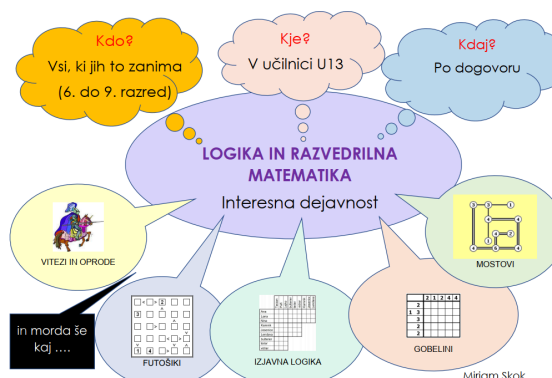
3 LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA

Mentorica: Mirjam Skok

Razred: 6. - 9. r

Dan in ura: po dogovoru

Prostor: U13



Logika je veda, ki proučuje metode in postopke za razlikovanje pravega od napačnega sklepanja. Uporabljamo jo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in v vsakdanjem življenju. Pomaga nam razvijati sposobnosti logičnega mišljenja, natančnega izražanja in zagovarjanja svojih stališč.

Sodelovali bomo na tekmovanjih:

- Logika
- Razvedrilna matematika
- Logična pošast

4 BEREM, PIŠEM, USTVARJAM

Mentorica: Tatjana Cerkvenik

Razred: 2.a, 2.b

Dan in ura: SREDA, 7.enota

Prostor: učilnica 1



Učenci bodo prisluhnili pravljicam in zgodbam ter spoznavali različne zvrsti literature. Poseben poudarek bomo namenili razvoju temeljnih komunikacijskih spretnosti, kot so poslušanje, branje, govorjenje in pisanje. Z likovnim in gibalnim izražanjem ter igro z lutkami pa bomo nadgradili razumevanje ter doživljanje besedil.

Cilji:

- razvijanje domišljije in ustvarjalnega mišljenja,
- spoznavanje različnih zvrsti literature ter seznanjanje z ljudskimi in umetnimi pravljicami,
- razvijanje bralne kulture,
- razvijanje ročnih spretnosti,
- razvijanje temeljnih komunikacijskih spretnosti ,
- bogatenje besednega zaklada,
- likovno in gibalno izražanje slišane vsebine,
- dramatiziranje pravljic, igra z lutkami.

5 MINUTKE ZA BRANJE



Mentorica: Mirjana Krajačič

Razred: 2.a

Dan in ura: PONEDELJEK , 7.enota

Prostor: U2

Branje je v šoli najučinkovitejše sredstvo za učenje, zato bomo letos v 2. a razredu poskušali izboljšati bralne strategije učencev in učenk. Poleg tega bomo ure namenjene poslušanju pravljic in poustvarjanju.

CILJI BRALNIH MINUTK

- Izboljšanje fonološkega zavedanja pri učencih.
- Boljše razumevanje poslušanega besedila.
- Bogatejši besedni zaklad.
- Dvig motivacije za branje, preko besedilnih iger, zanimivih zgodb.
- Spoznavanje različnih metod in oblik poustvarjanja.

6 VESELA ŠOLA

Mentor: Branko Filipič

Razredi: od 4.- 9.razred

Dan in ura: PONEDELJEK, 7. URA (4.-5. r.) (6.-9.r, po dogovoru)

Učilnica: 20

Cilji:

Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci, tudi tisti v prilagojenem programu. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.



7 ČEBELARSKI KROŽEK

Mentor: Branko Filipič

Razred: 4. - 9. razred

Učilnica: U20 in na terenu.



Dejavnost bo potekala po dogovoru v urniku, še večkrat v strnjeni obliki v popoldanskem času.

Učenec:

- pojasni pojem naravna dediščina in opredeli čebelarstvo kot del naše naravne in kulturne dediščine,
- na čebelah razloži medsebojne vplive med organizmi in njihovo povezanost,
- pojasni opravljanje del v čebelnjaku in delavnici,
- oceni povezavo med organizmi in jih zna povezati v prehranjevalni verigi,
- našteje vsaj tri negativne posledice različnih posegov človeka v okolje in njihov vpliv na organizme ter zna pojasniti prilagodljivost živih bitij,
- prepozna alergične reakcije in zna ponuditi pomoč,
- našteje člane čebelje družine, pozna njihova podrobna opravila,
- pozna bivališče čebel nekoč in danes,
- pozna vrste panjev, razlike med njimi, ter dimenzije njihovih sestavnih delov, ter prednosti in slabosti med različnimi panji,
- pozna razvojne oblike čebel in natančno opiše razlike med satovji,
- opiše sporazumevanje čebel in razmnoževanje čebel,
- podrobno pozna dele čebeljega telesa, žleze in čutila, ter prepozna organe preko mikroskopa,
- pozna čebeljo hrano in razliko med cvetličnim in maninim medom,
- našteje čebelje pridelke in pojasni pomen uporabe,
- našteje večino čebeljih sovražnikov in razloži, kako se jim izognemo,
- pozna čebelje bolezni in opiše njihove učinke na čebelje telo, ter razloži, kako jih zdravimo,
- pozna in opiše, kakšno škodo delajo na čebelah varoje, ter opiše, kako nadzorujemo varojo v panju.

8 BRALNE URICE

MENTORICA: Ina Jurinčič

RAZRED: 3. razred

DAN IN URA: torek, 7. enota

UČILNICA: U7, knjižnica



Redno bomo obiskovali knjižnico, kjer bodo učenci sodelovali s knjižničarko, si izposojali knjige ter brali drug drugemu. Učenci bodo svoje najljubše knjige prinašali tudi od doma ter jih prebirali sošolcem, v paru ali skupini.

Ustvarjali bomo ob branju dramskih besedil, razvijali sposobnosti branja in bralnega razumevanja, razvijali domišljijo ter se igrali. Skozi različne dejavnosti bomo razvijali opismenjevalno zmožnost ter spodbujali zanimanje za branje. Privzgjajali bomo tudi pozitiven odnos do knjige.

9 GIBANJE ZA SPROSTITEV

MENTORICA: Keti Marušič Lisjak

RAZRED: 1. razred

DAN IN URA: četrtek, 7. ura

PROSTOR: telovadnica, igrišče



10 RAZVEDRILNE URICE

Mentorica: Maja Bubnič

Razred: 1.a in 1.b

Dan in ura: torek, 7.enota

Prostor: telovadnica, učilnica



Cilji:

- spodbujati učence h gibanju,
- razvijanje motoričnih spretnosti,
- izboljšanje telesne pripravljenosti,
- razvijanje pozitivnega odnosa do telesne aktivnosti,
- spodbujati veselje in pozitivna čustva do ročnih del,
- razvijati ročne spretnost ,
- izboljšati finomotoriko prstov in rok,
- navajati učence na natančnost in doslednost pri delu,
- navajati učence na strpnost,
- navajati učence na sprejemanje poraza,
- graditi pozitivne medsebojne odnose, graditi prijateljstvo in zaupanje,
- navajanje na sodelovalno delo v timu, navajanje na medsebojno pomoč,
- naučiti se zdravega načina življenja.

KAJ BOMO POČELI?

Učenci se bodo igrali različne družabne in socialne igre, poslušali bodo pravljice, veliko bodo ustvarjali, reševali uganke in kvize. Velik poudarek bo predvsem na gibanju. Vključili bomo aktivnosti kot so: igre na prostem, športne igre, plesne dejavnosti. Pogovarjali se bomo o različnih temah: prijateljstvu, o skrbi za zdravje, o medsebojni pomoči.

Upoštevala bom tudi želje in potrebe učencev.

11 USTVARJAMO Z GLASBO, PLESOM IN IGRO

Mentorica: Maja Prudič

Razred: 3. – 5. razred

Dan in ura: torek, 7. šolska ura

Prostor: učilnica U15



Opis in cilji dejavnosti:

Pri interesni dejavnosti Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro bomo pripravili glasbeno-gledališko igro (izbira pravljice, izbira glasbe, petje pesmi, izdelovanje malih inštrumentov, igranje na glasbila, gibalno izražanje ob glasbi, ustvarjanje plesa, izdelovanje lutk, kostumov in scene, izdelovanje vabila, razdelitev vlog, vaje). Učenci bodo plesno ustvarjali in pripravili bomo plesni nastop za zaključno prireditev. Igrali se bomo glasbeno-didaktične igre.

Cilji:

- vzbujati veselje in pozitivna čustva do glasbe, plesa in igre,
- izražati glasbena doživetja gibalno-rajalno, plesno, likovno in besedno,
- razvijati željo po petju, igranju na glasbila in poslušanju glasbe,
- skupinsko oblikovanje in izvedba pravljice v povezavi različnih načinov estetskega izražanja (beseda, glasba, gib, lutke),
- spoznavati osnove plesne tehnike in scenografije,
- razvijati kreativnost in domišljijo,
- razvijati prostorskega zavedanja na odru,
- pridobivati izkušnje javnega nastopanja.

12 USTVARJALNE DELAVNICE

»Namen umetnosti je, da izpere vsakodnevni prah
iz naših duš.«

(Pablo Picasso)



Mentorica: Irena Abram

Razred: 6. in 7.

Predviden čas: po pouku, v strnjeni obliki (po dogovoru z učenci in v vednost staršem)

Prostor: učilnica U11, gospodinjska učilnica (kuhinja)

Opis in cilji dejavnosti:

- vzpodbuditi pozitivna čustva do umetnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti,
- razvijati likovno izražanje,
- usmerjati spontano likovno ustvarjanje,
- usmerjati praktično likovno izražanje,
- spodbujati praktično delo,
- razvijati ustvarjalne izrazne zmožnosti in negovati individualen izraz,
- ob uporabi različnih materialov, orodij, pripomočkov in tehnologij razvijati motorične spretnosti,
- razvijati sposobnost za oblikovanje kriterijev vrednotenja lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov.

13 DELAVNICA IZDELAVE NARAVNE KOZMETIKE

Mentorica: Izabel Jurman

Razred: 6. - 9. r.

Dan in ura: po dogovoru (občasno v strnjeni obliki)

Prostor: U14

Cilji:

- razviti kritičen odnos do kozmetike ponujene na trgu;
- poznavanje učinkovin in sestavin;
- priprava različnih kozmetičnih sredstev po osnovnih recepturah;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- zmanjševanje množične potrošnje;
- priprava zbornika receptur;
- poznavanje vpliva uporabe določenih kozmetičnih sredstev na onesnaževanje okolja.

Pri interesni dejavnosti bomo izdelali: kreme, losjone, mila, balzame za ustnice, dezodorant, masažne ploščice, pilinge, masažne svečke, kopalne krogle, dišeče voske, gele ... Pripravili bomo zbornik receptur in spoznali uporabo učinkovin za določen tip kože.



14 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Ksenija Hrvatini Ratoša

Razred: 5.- 9. r.

Dan in ura: po dogovoru z učiteljico



Cilji italijanske bralne značke so spodbuditi učence, da:

- preberejo prirejeno ali avtentično besedilo v italijanščini,
- sošolcem predstavijo prebrano besedilo,
- v drugem jeziku obnovijo besedilo in izrazijo svoje mnenje o prebranem,
- bogatijo svoj besedni zaklad in izpopolnjujejo znanje jezika.

Učenci berejo sami, doma. Sami izberejo in preberejo **eno knjigo**. O zahtevnosti in primernosti se pred branjem posvetujejo z mentorico. Ko knjigo preberejo, jo predstavijo pri učni uri italijanščine, za termin se dogovorijo z učiteljico. V predstavitvi predstavijo avtorja, povzamejo vsebino in izrazijo svoje mnenje o prebranem.

15 PROSTOVOLJČEK

MENTORICA: Alenka Črnigoj

RAZRED: 3.r, 6. - 9. R

ČAS IN PROSTOR:

- ponedeljek - 7.ura - U 06 (3. r.)
- po dogovoru - občasno: oljčnik, okolica šole, šolski prostori (6.-9.r.)



Cilj projekta je spodbuditi prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje ter krepiti vezi med mlajšimi in starejšimi učenci. Je projekt vzgoje v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje.

V okviru projekta naj bi se skozi vse leto odvijale različne dejavnosti:

- Sodelovanje devetošolcev pri sprejemu prvošolcev
- Izdelava voščilnic za starostnike v naši KS ob novem letu in dnevu žena
- Izdelava skromnih darilc za starostnike naše KS, nastanjene v domovih upokojencev
- Obisk domov starejših občanov v koprski občini s krajšim kulturnim programom
- Organizirano in načrtno delo v oddelkih podaljšanega bivanja učencev tretje triade
- Skrb za šolske oljke – skrb in odgovornost za šolske oljke, obiranje
- Pomoč pri različnih zbiralnih akcijah na šoli (oblačila, pripomočki, hrana, igrače, papir, ...)

16 RAČUNALNIŠKI KROŽEK

Mentorica: Mirjana Pisk

Razred: 5. r.

Prostor: računalniška učilnica

Dan in ura: vsak petek ob 7.30



Opis in cilj dejavnosti:

Dejavnost poteka v računalniški učilnici. Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdela dogovorjeno nalogo. Računalnik doma ni potreben.

Učenci bodo pri interesni dejavnosti potrebovali AAI račun (uporabniško ime in geslo)

CILJI:

Učenci stopajo v čedalje bolj digitaliziran svet, v katerem bodo uspešni in varni, če bodo pridobili ustrezna znanja in kompetence na tem področju. Tako bodo postali aktivni in odgovorni uporabniki tako v šolskem sistemu kot tudi v družbi.

V šolskem sistemu se pri pouku uporablja čedalje več digitalne tehnologije in digitalnih učnih gradiv ter inovativnih metod poučevanja. Učenci se samostojnosti pri šolskem delu učijo z uporabo spletnih učilnic, kjer sledijo šolskemu delu ter pridobivajo dodatna znanja s pomočjo učnih gradiv.

V okviru digitalnega izobraževanja, se bodo učenci seznanili in pridobivali znanja na področjih:

- za delo v programu Microsoft Office,
- za delo v spletnem okolju Moodle,
- Chat GPT.

17 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Mentorica: Valentina Baričič

Razred: 1. do 9. razred

Prostor: U12

Dan in ura:



OTROŠKI PEVSKI ZBOR

1. razred - ponedeljek, 6. ura
2. razred - torek, 6. ura
3. razred - ponedeljek, 7. ura
4. in 5. razred - torek, 7. ura

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

6. do 9. razred - sreda in četrtek, 7. ura

Opis in cilji:

Na šoli deluje pevski zbor, ki želi otroke navdušiti za ubrano zborovsko petje, jih skrbno voditi skozi pevski razvoj, ter približati skupinsko muziciranje.

Pevski zbor redno nastopa na šolskih in krajevnih proslavah in prireditvah. Tovrstni dogodki so za otroke pomembni, saj jim nudijo dragocene glasbene izkušnje.

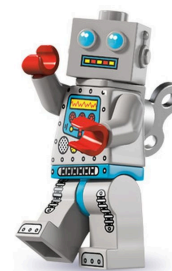
18 ROBOTIKA

Mentor: Boštjan Debelak

Razred: 4. in 5.

Prostor: U22

Čas: sreda, 7. ura



Dejavnosti in cilji: učenci ob igri s kockami razvijajo finomotoriko, srečujejo se s konstrukcijskimi izzivi in jih poskušajo rešiti, s preprostimi ukazi se naučijo programirati. S pomočjo igre razvijajo domišljijo. Berejo načrte in sestavljajo različne modele.

19 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Vesna Grica

Razred: 4. - 9. r.

Dan in ura: po dogovoru z učiteljico

Cilji angleške bralne značke so spodbuditi učence, da:

- berejo prirejena besedila v angleščini,
- se odzovejo na prebrana besedila,
- rešujejo naloge,
- se z učiteljico pogovorijo o prebranem besedilu,
- lahko v tujem jeziku izrazijo svoj odnos do prebranega,
- lahko v tujem jeziku ubesedijo svoje misli.



Učenci berejo sami, doma. Izberejo tri (3) knjige s seznama po izboru učiteljice mentorice ali si sami izberejo knjigo, o katere zahtevnosti in primernosti se pred branjem posvetujejo z učiteljico mentorico. Ko z branjem zaključijo, samostojno rešijo naloge na zadnjih straneh knjige, z učiteljico pa se pogovorijo o prebrani knjigi – poročajo o vsebini in izrazijo svoj odnos do prebranega. Učenci 4. in 5. r. preberejo knjigo in za vsako prebrano knjigo izpolnijo list, ki ga dobijo pri učiteljici mentorici.

20 GASILSKI KROŽEK

Koordinator: Sara Grzetič

Izvajalec: Denis Opatič

Razred: 1. - 4. r.

Prostor: po dogovoru

Dan in ura: torek, 7. ura



Opis dejavnosti in cilji:

Gasilski krožek je organiziran enkrat do dvakrat na mesec. Program zajema različne dejavnosti, praktično delo, sodelovanje s PGD, razstave, organiziranje gasilskega dneva na šoli. Učenci se usposablajo za preventivne naloge varstva pred požari. Seznanijo se z nevarnostjo požarov, z delom in nalogami gasilskih organizacij, spoznajo opremo gasilcev, usposablajo se za samozaščitno delovanje in prvo pomoč v nesreči, razvijajo spretnosti in hitrost (priprave na tekmovanja) in navsezadnje krepijo medsebojne odnose med gasilci domačega društva ter med gasilci v okviru Obalne gasilske zveze Koper.

21 ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor: Mojca Ivančič

Razred: 1.- 3. razred

Čas: četrtek od 16:45 do 17:30

Prostor: U1



Pri šahovskem krožku se učenci učijo osnov šaha. Pri tem nam je v veliko pomoč učbenik in delovni zvezek, ki ju je pripravila Simona Polše Zupan.

Pri igri uporabljajo šahovnico (podlaga) in šahovske figure.

CILJI:

- spoznajo šahovnico in šahovske figure ter njihovo uporabo,
- šahovske figure znajo poimenovati in jih pri igri sami pravilno uporabljati,
- spoznajo šahovski bonton ter ga razumejo in upoštevajo,
- naučijo se besed, ki jih pri sami šahovski igri uporabljamo, ter razumejo njihov pomen,
- skozi igro se naučijo pravil šahovske igre.

VSEBINA:

ŠAHOVNICA IN FIGURE, ŠAHOVSKI BONTON, FIGURE: TRDNJAVA, LOVEC, DAMA, SKAKAČ, KMET, KRALJ, PROMOCIJA KMETA, EN PASSANT, ŠAH – NAPAD KRALJA, OBRAMBA KRALJA, UMIK, BLOKADA, MAT – KONEC PARTIJE, ŠAH, MAT, PAT, ROKADA...

KDAJ JE FIGURA NAPADENA? KAKO ZAŠČITIMO FIGURO?

KDAJ JE POLJE NAPADENO? KAKO ZAŠČITIMO POLJE?

VREDNOST IN MENJAVA FIGUR, REMI – NEODLOČEN IZID.

22 ROKOMET ZA DEKLETA

Mentorica: Kristina Petrinja

Razred: 1. - 4. razred

Dan in ura: sreda 14:00 – 14:45 (1. – 2. razred)

ponedeljek 14:00 – 14:45 (3. – 4. razred)

Prostor: šolska telovadnica/dvorana



Opis in cilj dejavnosti:

Rokomet je dinamična igra, skozi katero otroci razvijajo različne gibalne sposobnosti in se pri tem zabavajo. Dekleta bodo spoznala in se učila osnovne rokometne prvine, kot so podaje, lovljenje, vodenje žoge, strel na gol ter le-te uporabile tudi v igri. Med sodelovanjem v igri, se navajajo na upoštevanje navodil, učijo prenašati zmage in poraze ter krepijo prijateljske odnose.

23 CICI VESELA ŠOLA

Mentorica: Maja Prudič

Razred: 1. – 3. razred

Dan in ura: petek, 7. ura

Prostor: učilnica U7

Opis in cilj dejavnosti:

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revij Ciciban, ki omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo učenci v svojem življenju. Učenci vsak mesec spoznajo novo, izbrano temo, na način ki jih pritegne in jim je blizu. Predstavlja različna področja: kulturno in estetsko vzgojo, socialno učenje, šport, družboslovje,

naravoslovje, tehniko ... Ciciban vabi k branju s kakovostno književnostjo, poljudnimi besedili in zanimivimi nalogami. Učenci se pogovarjajo o gradivih, ki so v Cicibanu in nato odgovarjajo na vprašanja, povezana s predelano vsebino. Pri interesni dejavnosti učenci prebirajo revije Ciciban, raziskujejo, rišejo, pišejo in ustvarjajo na določeno temo.

Učenci bodo sodelovali na ciciveseloškem dnevu. Cici Vesela šola je vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje. Namen tekmovanja v znanju Cici Vesele šole je širjenje splošnega znanja.

Cilji:

- spodbujati poslušanje, branje in pisanje,
- spodbujati samostojnost, zbranost in ustvarjalnost,
- spodbujati raziskovanje in sodelovanje.

24 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Ines Haupt

Razred: 3. r. in 4.r.

Dan in ura: četrtek, 7. ura



Dejavnost bo namenjena učencem, ki bi želeli obogatiti svoje znanje italijanščine in se ob tem zabavati.

V okviru interesne dejavnosti bomo skupaj z učenci prebirali pravljice in pesmice v italijanskem jeziku. Na ta način bodo otroci na sproščeno spoznavali nove besede, izboljševali svoj besedni zaklad, kar bo pripomoglo k njihovem celostnemu jezikovnemu razvoju.

Po branju bomo izvajali različne ustvarjalne delavnice in reševali vaje, ki bodo tematsko povezane s prebranim.

Cilj je, da se otroci skozi igro in ustvarjanje navdušijo nad italijanskim jezikom ter pridobijo nova znanja, ki jim bodo koristila pri nadaljnjem učenju.

Če učenec želi opraviti bralno značko, mora prebrati dve knjigi in ju nato predstaviti. O zahtevnosti in primernosti se pred branjem posvetujejo z mentorico. V predstavitvi predstavijo avtorja, povzamejo vsebino in izrazijo svoje mnenje o prebranem.

25 URICE BREZSKRBNOSTI

Mentorica: Lia Ačkun

Razred: 2. in 3. razred

Dan in ura: Četrtek, 7. šolska ura

Cilji interesne dejavnosti:

Učenci bodo ...

- spoznali različne tehnike sproščanja, kot so vizualizacija, poslušanje sproščujoče glasbe in mnoge druge, za izboljšanje svojega počutja in obvladovanje napetosti;
- razvijali kreativno razmišljanje in ustvarjalnost skozi risanje, slikanje, ustvarjanje z naravnimi materiali in modeliranje;
- prepoznavali, raziskovali in izražali svoja čustva na zdrav način ter razvijali strategije za obvladovanje negativnih čustev in stresa;
- skozi skupinske igre in projekte urili veščine sodelovanja, komuniciranja in poslušanja, kar bo krepilo njihove socialne odnose in empatijo.

V okviru uric brezskrbnosti bomo raziskovali in se učili o čuječnosti, sproščanju ter ustvarjanju na sproščen in zabaven način. Dejavnosti bodo vključevale dihalne vaje, umetniško ustvarjanje, igre v naravi, poslušanje zgodb, skupinsko sodelovanje in še mnogo več. Vsak teden bomo posvetili določeni temi, ki bo učencem pomagala razvijati zavedanje, mirnost in kreativnost.



26 ANGLEŠČINA SKOZI PRAVLJICE

Mentorica: Lia Ačkun

Razred: 2. in 3. razred

Dan in ura: torek, 7. šolska ura



Cilj interesne dejavnosti je, da učenci razvijajo jezikovne sposobnosti in ustvarjalnost skozi literarno poustvarjanje.

Interesna dejavnost je namenjena učencem 2. in 3. razreda, kjer bomo skozi pravljичne zgodbe in igro spoznavali angleški jezik. Vsakič bomo prebrali eno literarno delo in se ob tem pogovarjali ter ustvarjali. Glavni cilj dejavnosti je razvijanje jezikovnih sposobnosti in ustvarjalnosti učencev skozi literarno poustvarjanje, kot so risanje, pisanje in dramatizacija pravljичnih vsebin. Učenci bodo sodelovali v različnih aktivnostih, ki bodo spodbujale njihov interes za angleški jezik in literaturo.

27 ČUJEČNOST V SEBI

Mentorica: Ksenija Hrvatini Ratoša

Razred: 7. - 9. razred

Dan in ura: Petek, predura

Opis in cilji:



Čuječnost je duševna sposobnost vsakega človeka. Pomaga pri razumevanju in obvladovanju različnih čustev, spoprijemanju s stresnimi okoliščinami ter krepitvi samopodobe in koncentracije. S tem pomaga otrokom, da se učinkovito spoprimejo s šolskimi zahtevami in raznolikimi skrbmi, hkrati pa jih opremi s strategijami za »preživetje« v odraslosti.

Cilji interesne dejavnosti so:

- učencem približati stanje umirjenosti in občutenja sedanjega trenutka s sproščanjem preko vizualizacije - tematske zgodbe
- naučiti učence, da se v umirjenem okolju, z usmerjenim in osredotočenim vdihom in izdihom ter vizualizacijo umirijo in za trenutek usmerijo pozornost vase
- učencem pokazati tehnike in vaje čuječnosti s katerimi lahko sproščajo napetosti, ki se pojavijo na vseh področjih, tudi v razredu, pri učenju in interakciji s sovrstniki.

28 VEZENJE

Mentorica: Sara Grzetič

Razred: 5. razred

Prostor: po dogovoru

Dan in ura: ponedeljek, 7. ura



Opis dejavnosti:

Vezenje je odlična aktivnost za otroke, saj pomaga pri razvoju finih motoričnih spretnosti, kreativnosti in potrpežljivosti. Je del in izraz tradicije ter bogate kulturne dediščine tudi v Sloveniji. Ukvarjanje z ročnimi deli plemeniti človekovo notranjost, nudi sproščenost in umirjenost, posameznikom samozavest in veselje ob odkrivanju vrednot ljudske umetnosti. Učenci bodo spoznali nekatere osnovne vbode in tehnike vezenja ter jih praktično uporabili (vizitke, vrečke, gobelini, prtički...). Vezenje je lahko zelo zabavna in poučna dejavnost, ki otroke uči novih spretnosti in jim omogoča, da ustvarijo nekaj posebnega z lastnimi rokami. Poudarek bo tudi na drugih ročnih spretnostih po interesih učencev. Predmet se izvaja 35 ur na leto. Izvajamo ga skozi celo šolsko leto, 1 uro na teden.

Cilji:

- Učenci pri praktičnem delu razvijajo ročne spretnosti, pridobivajo delovne navade, krepijo pozornost, natančnost, vztrajnost in potrpežljivost.
- Učencem usvojijo znanje s področja vezenja in vezenin in tako obudijo kulturno dediščino.
- Učenci spoznajo vezenine in načine vezenja kot pomemben element kulturne dediščine.

29 KEMIJA JE ZAKON

Mentorica: Izabel Jurman

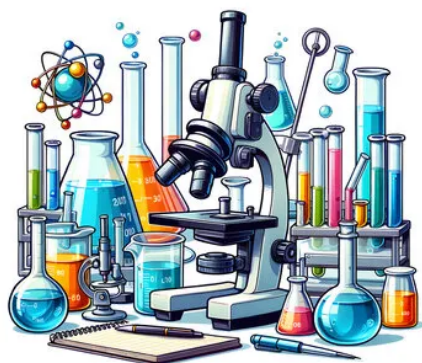
Razred: 8. in 9. r.

Dan in ura: petek, predura (vsak drugi teden oziroma po dogovoru)

Prostor: U14

Cilji:

- poglobljanje znanj, veščin pridobljenih pri pouku iz kemije;
- urjenje eksperimentalno - raziskovalnih spretnosti;
- priprava na tekmovanje iz kemijskega poskusa in snemanje videa;
- priprava na tekmovanje iz znanja kemije.



30 EKO AMBASADORJI

Mentorica: Tamara Čelhar

Razred: 7. r.

Dan in ura: sreda 7. in/ali petek, 6. šolsko uro ter po dogovoru

Prostor: U14 in računalniška učilnica

Opis in cilj dejavnosti:

Sledili bomo ciljem Erasmus+ projekta. Pripravljali se bomo na gostovanje na šoli v tujini in na sprejem učencev in učiteljev iz šole iz tujine pri nas. Oblikovali bomo predstavitveni material naše šole, kraja in države v angleškem jeziku. Spoznavali bomo problematiko globalnega segrevanja in skušali vpeljati nekaj lokalnih ukrepov za blaženje podnebnih sprememb. Izračunavali bomo ogljični oz. ekološki odtis šole in družin in izpeljali nekaj ozaveščevalnih akcij.

Razvijati ustrezen odnos do narave, ozaveščati o problematiki podnebnih sprememb, razvijati digitalne in socialne kompetence, uporabljati tuji jezik v praksi, spoznavati naravno in kulturno dediščino krajev v tujini.



ZUNANJE INTERESNE DEJAVNOSTI

Košarka

Razred: 2. in 3. razred

Dan in ura: ponedeljek, 14.00 - 14.45

Prostor: telovadnica

Izvajalec: BC Koper

Opis :

Učenci bodo skozi najrazličnejše vaje, igrice, štafete ter seveda pravo košarkaško igro na sproščen in zabaven način spoznali osnove športa z imenom košarka.

Rokomet dečki

Razred: 1. - 4. razred

Čas: sreda od 14.00 do 14. 45,

Prostor: dvorana

Izvajalec: RK Koper

Opis:

Učenci se bodo naučili osnovnih elementov malega rokometu. Spoznali bodo pravila igranja in se na zabaven način naučili podaje, lovljenje, vodenje žoge ter strele na gol.

Futsal

Razred: 4. -6. razred

Čas: torek in četrtek od 14.00 do 14. 45,

Prostor: dvorana

Izvajalec: Bronx

Opis :

Učenci bodo spoznavali pravila futsala, izvajali vaje ogrevanja in raztezanja. Učili se bodo osnovnih prvin futsala (sprejem žoge, prodaja, gibanje, postavitve na igrišču) in igranje igre futsala.